

国培计划工作简报

2015 第 18 期

主办:安徽师范大学

2015年12月13日

国培 2015 小学科学班举行"快乐培训,健康工作" 兵乓球友谊赛活动

为了丰富学员的业余生活,增强学员的体质,培养学员团结合作精神,12月8日下午2点,"国培计划"(2015)小学科学班"快乐培训,健康工作"乒乓球友谊赛在安师大生科院五楼乒乓球室拉开









了帷幕。本班科学组、信息技术组、综合实践组及美术组分别组建代表队,共有17名学员报名参加了比赛。

本次比赛采用"男子单打、女子单打、男女混合双打、男子单打、男子单打"国际通行五盘三胜制,每盘采取三局两胜制。比赛在众多势均力敌的参赛运动员之间进行,这样也使比赛变得更加精彩:直拍、横拍、扣球、旋转球、弧线球等都得到了一一体现,比赛中不时传出热烈的喝彩声,兴奋的"好球"声不断。历经三个多小时的激战,综合实践组名列第一,信息技术组合美术组排名第二,科学组名列第三。最后,本班学员组建班级代表队与国培专家代表队进行了一场别开面的友谊表演赛,大大增进了国培师生情谊。

运动员们在比赛过程中,挥汗如雨,积极拼搏,不到最后一刻决不放弃的精神深深地打动了在场的每一个人。本次比赛活动在一片和谐欢笑中圆满结束。这不仅为本班学员提供了一个相互交流、切磋球技的机会,还提供了一个展示自己,不断提高的机会,更展现了参赛选手的青春风貌和饱满精神,为培训班学员的生活注入了新的活力。

(国培 2015 小学科学班委会)

揭示科学的真谛, 领悟生命的奥秘

12月5日上午,钟能政老师的《小学科学课程标准解读与课程资源开发》课题,让我对科学的理解又加深一层。科学,是关于自然世界的科学知识,是关于科学本身的知识,是关于科学态度的概括;是以逻辑为武器,利用思维的方式方法,在科学的世界里探索。

钟老师给我们恶补了一下生物的起源,以及科学世界的发展。在 科学教育的发展中,钟老师讲到,是以"培训学生的质疑性,鼓励学 生多种不同解答,以及允许学生们使用任何方法并且失败"等各种品 质的培养为主,在科学的世界中,没有对所有情况都适用的唯一的科 学方法。

关于课改,主要是对孩子们的科学教育,核心是以学生们学习的少而精为主,让孩子们彻底的"减负",培育孩子们的科学价值观。并且指出了我们在课堂教学中的一些常见的问题,这些都让我深深地感受到要及时转变教育教学方法了。

12月5日下午,钟能政老师《生命科学领域相关科学概念和教学重难点分析》说的是小学科学内容的一方面——生物,虽然讲的非常的专业,但是钟老师通过自己的转化,说的非常简单易懂。从生物的基本特征,到生物的研究,都配有生动的举例,比如生物学的研究对象,既是人类自己本身,又是其他动植物,包括微生物等。但是生物学唯一不变的是凡事都没有绝对化,所以我们的教科书上,大部分都是 XX 生物大部分是怎么样的,这就需要学生们的自己研究。从分子,到生物体;从单核细胞,到细胞的分裂繁殖;从遗传的基本规律,到 DNA..... 钟老师说了很多生物的专业知识,向我们毫无保留的传授。

感谢钟老师细心专业的讲解,让我们对生物的理解,又上了一个 台阶。(2015 小学科学班,姜海华)

国培 2015 小学科学班组织受训学员

开展插花花艺培训活动

为提高学员指导青少年科技创新能力,丰富受训学员的业余文化生活,拓展受训学员的兴趣爱好,帮助受训学员培养良好的艺术修养和动手能力,进一步推进培训班精神文明建设,本班于2015年11月10日下午组织受训学员开展了插花花艺培训活动。

国培专家涂传 林老师作为本次活 动的主讲老师, 凭 动的主讲老师, 凭 借深厚的花艺底蕴 以及多年的插花经 验, 首先从花的不 同特点和插花技巧 等方面, 生动形象



的给参加培训的学员普及了插花艺术理论知识。之后,在涂老师指导下,受训学员们亲自动手、分工合作完成各自的插花作品,最后涂老师对每件作品一一作了点评,并进行了适当调整和完善。

通过此次插花花艺培训活动,每位受训学员不仅收获了满意的插花作品,感受了动手的快乐与满足,而且陶冶了情操,更增添了对美好生活的憧憬。(国培 2015 小学科学班委会)

感受科技魅力,享受城市文明

——国培 2015 小学科学班参观芜湖科技馆

"读万卷书,不如行万里路",为了开阔受训学员的视野,了解科学的神奇,体验科学的神奇与奥妙,2015年11月11日上午,国培2015小学科学班组织受训学员参观芜湖市科技馆。

受训学员们带着好奇的 心情在科技馆工作人员的引导下步入科技馆内,随后在 科技馆讲解员的带领下兴致 勃勃参观了展览厅里现代科 技成果,还探寻了"风能模型"、"地震小屋"、"电 子感应钢琴"、"迷宫"等



科学感应的虚拟活动,受训学员自由体验、探究,不时发出阵阵惊奇惊叹声······学员们认真观察、积极讨论、悉心体验、愉快操作、亲身体验着,从中感知和明白了许多科学知识并从中感受到了快乐······一件件科技作品令大家大开眼界,一次次科学体验让大家身临其境,亲身感受到科技带给人类的魅力与文明。(国培 2015 小学科学班委会)

报 送:教育部项目办、省教育厅项目办