



# 国培计划工作简报

“国培计划”中小学幼儿园教师培训团队研修项目

中小学综合班（2017年第1期）

主办：安徽师范大学

2017年11月21日

## 目 录

1.前期准备.....	1
2.学员接待.....	2
3.开学典礼.....	3
4.名师荟萃.....	4
(1)鲁亚平《教育科学研究方法》.....	5
(2)涂传林《插花艺术与教书育人》.....	6
(3)路丙辉《怎样做一个温暖师》.....	7
(4)凌高《你就是吸引力——从PPT小白到高手》.....	8
5.学员心得.....	9
(1)俊彬《国培心得》.....	9
(2)嫚嫚《<做一个温暖的老师>学习心得》.....	10
(3)吴怀标《国培心得》.....	11
(4)李昆《国培心得》.....	12

由教育部、财政部组织规划，安徽师范大学生命科学学院承办“国培计划（2017）——中小学幼儿园教师培训团队研修项目中小学综合班”，于2017年11月14日正式拉开帷幕。“国培计划”旨在提高中小学教师队伍整体素质，安徽师范大学生命科学学院为此进行了认真的组织策划，最终让所有参加的老师都能有所收获，共同进步。

## 前期准备

安徽师范大学生命科学学院为了迎接此次前来参与研修的教师，做了非常充分的准备。不仅组建专家团队，拟定研修方案，安排研修场所，还为研修教师们的生活做了细致周到的安排。学院为每位研修教师都准备了一个材料袋，其中包含学员手册、中性笔等材料，为研修教师的学习、生活提供了诸多便利。2017年11月14日，来自安徽省亳州市和阜阳市的研修教师陆续报到，大家都期待在接下来的研修学习中能有更多的收获。



## 学员接待

2017年11月14日，国培研修班班主任黄永杰老师在锦江之星酒店热情迎接来自安徽省亳州市和阜阳市的40余名一线初中、小学优秀教师，参加为期35天的2017年安徽师范大学“国培计划”。



### 研修班报道现场

## 开学典礼

2017年11月15日上午，安徽师范大学“国培计划（2017）”——中小学教师专业技能提升研修班开学典礼在生命科学学院一楼会议室隆重举行。开学典礼由安徽师范大学生命科学学院黄永杰副教授主持，安徽师范大学生命科学学院党委书记蒋学波，安徽师范大学生命科学学院副院长王立龙以及来自安徽省亳州市和阜阳市的40余名一线中小学教师出席参加了开学典礼。

安徽师范大学生命科学学院党委书记蒋学波在开班典礼上致辞。



蒋书记首先代表生命科学学院全体师生员工，对来自安徽省亳州市和阜阳市的一线优秀骨干教师表示了最诚挚、最热烈的欢迎。然后，蒋书记向学员们简要介绍了安徽芜湖这座美丽的城市和安徽师范大学的历史源流、办学成果等基本情况，以及安徽师范大学的师范教育教学与研究的特色和成绩。最后，蒋书记衷心希望全体学员珍惜研修机会，积极主动学习，通过培训努力提升教学理论素养、课堂教学能力和研究能力，为深化教师教育改革、提升教师教育质量作出自己的贡献。



安徽师范大学生命科学学院副院长王立龙先向学员们说明了国培计划的实施情况及其目的，并简要介绍了安徽师范大学对中小学教师国培的经验与成绩。接着，王立龙又谈到了近几年中小学课程标准的修订情况，指出了此次国培研修班的重要性和紧迫性。接着介绍了参加此次国培研修班的专家、教授、特级教师等，并表示会竭尽所能，与大家一起解剖典型案例，探讨中小学教学设计策略，努力体现研修活动的研究性、应用性和实效性。

最后，研修班班主任黄永杰副教授对安徽省 2017 年“国培计划”相关文件作了详细解读，并指出“国培计划”是中小学教师国家级培训计划，是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措。介绍了本次培训计划的主要安排以及班级管理制度。



# 名师荟萃

## (一)教育科学研究方法

主讲人：安徽师范大学生命科学学院 鲁亚平教授 博士生导师

2017年11月15日下午来自安徽师范大学生命科学学院的鲁亚平教授为在场的学员们做了一场别开生



面的讲座，名为《教育科学研究方法》。鲁教授通过对当前中小学教师进行教育科学研究过程中一些真实而典型的情景进行剖析，探讨寻求对中小

小学课堂教学或教学设计改进具有规律性、普遍性的问题的解决方法。

一、教学研究是有目的，有计划，用科学的态度认识教育现象，提炼教育经验，是探索教育规律的一种实践活动。二、鲁教授认为教育研究选题有以下基本要求

1. 问题本身要新颖、有研究价值要做到选题新颖，就要把研究课题的选择放在总结和发展过去有关科学领域的实践成果和理论思想的主要遗产的基础上，没有这个基础，任何新发展，新突破都是不可能的。
2. 问题提出有一定的科学理论依据和事实依据。选定的问题要有科学性，指导思想及目的明确，立论根据充实、合理。要有一定的事实根据，以教育科学基本原理为依据。
3. 问题表述必须具体明确。选定的问题一定要具体化，界限要清，范围宜小，不能太笼统。原因在于问题是否具体适度往往影响全局的成败。
4. 问题研究要有可行性可行性，指的是问题是能被研究的，存在现实可能性。一是客观条件。除必要的资料、设备、时

间、经费、技术、人力、理论准备等条件外，还有科学上的可能性。二是主观条件。指研究者本人原有知识、能力、基础、经验、专长，所掌握的有关这个课题的材料以及对此课题的兴趣。三是时机问题。选题必须抓住关键时期，什么时候提出该研究课题要看有关理论、研究工具及条件发展的成熟程度。三、制定研究计划。鲁教授认为研究工作计划应回答的问题是：研究的目的是什么，如何安排每一阶段的工作任务，用什么样的方法研究，如何搜集所需的资料，研究成果的形式以及如何对研究成果进行评价鉴定，研究人员的组织与分工，所需的研究经费等。最后鲁教授总结了对教育科学研究的看法，“没有研究就没有真知灼见”，这时就需要我们的一线教师善于反思，善于发现问题，在实践中不断地去解决问题。

## (二) 插花艺术与教书育人

主讲人：安徽师范大学生命科学学院 涂传林 副教授

2017年11月20日上午来自安徽师范大学生命科学学院的涂传林老师为在场的学员们做了一场名为《插花艺术与教书育人》的专题讲座。花卉是美的化身，爱美之心人皆有之。鲜花不仅以其绚丽色彩、馥郁芳香与绰约风姿给人以美的享受，起到美化生活、陶冶身心和培养高尚情操的作用，而且还具有“情感色彩”，以其花美情深的独特美学魅力和“神韵美”，在人际交往中担当起“情感使者”的任务和文化功能，成为人们社会交往和文化活动中具有特殊效应的高尚礼品、装饰品和艺术品。



涂老师将花卉的色彩美、芳香美及神韵美渗透到教书育人工作中，这样不仅可以美化工作、学生、生活环境，而且可以陶冶师生的身心，更可以培养师生高尚的情操，对精神文明建设和培养中国特色社会主义建设者

和接班人具有十分重要的意义。涂老师由花之貌、花之型、花之喻对应师品、师德、师道三观借花寓意让学员在了解插花艺术的过程中更加深了对待学生不再是修枝剪叶的程式化工作，而应顺势力推实现个性定制。让教师变成拥有插花艺术思维的工匠方能还原学生真、善、美之韵味。最后涂老师总结了对教书育人的看法，教师教书和育人的职责是相辅相成，不可分割的。教书的目的就是为了育人，教书是育人的手段，育人则是教书的出发点和归宿，是教育的终极关怀。



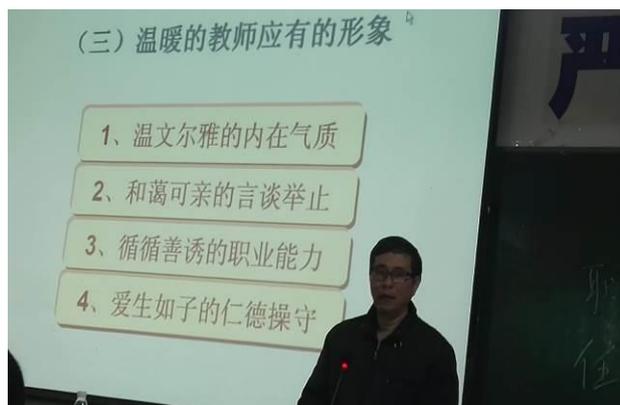
### (三) 怎样做一个温暖的老师

主讲人：安徽师范大学马克思主义学院 路丙辉 教授

2017年11月17日上午来自安徽师范大学生命科学学院的路丙辉教授为在场的学员们做了一场名为《怎样做一个温暖的老师》的专题讲座。路教授从“为什么要做一个温暖的教师？”，“什么是温暖的老师？”，“怎样成为一个温暖的老师？”三个问题入手以事例、幽默的语言解决了当前老师存在的困惑：职业倦怠。



路教授认为温暖是教师应该有的情怀。首先要学会感恩，教学中不是我们有太多知识需要去分享，而是因为我们在价值追求的道路上太需要成长，学生在没有任何选择的情况下闯进我们的生活，反而成为我们成长过程中的见证人和试验品。其次，了解和理解学生。学生犯错误，也是在学习，是成长的手段。



不能用我们的眼光去衡量和批判学生，不能用自己的思维模式去禁锢学生的思考和发展。教师就应该通过自己的劳动为社会生产出各种不同产品，应该学会倾听学生意见和建议，应该拥有宽广的胸怀，接纳不同的学生。最后，做到无私奉献。无私奉献是教师职业的天职，教学过程中将自己所有的知识尽己所能的倾囊而出，做到自己应做到的本分工作，对待学生犹如对待自己的孩子一样，善待每位学生。最后路教授总结了对“怎样做一个温暖的教师”的看法，温暖的教师应该有温文尔雅的内在气质，和蔼可亲的言谈举止，循循善诱的职业能力，爱生如子的仁德操守，让大家一起努力做一个温暖的教师。

#### (四) 你就是吸引力——从 PPT 小白到高手

主讲人：安徽公安学院 凌高 科技处副处长

凌高老师是安徽省公安机关 PPT 制作首席教官，安徽省公安机关微课大赛主评委，安徽省企业管理培训协会专家委员会委员，中国警察网首席配音师。他独立研发的《你就是吸引力——从 PPT 小白到高手》课程获 2016 年全国“我有好课程”大赛



10 强并获“最佳原创课程”称号。

2017 年 11 月 23 日凌高老师为在场的学员们做了一场名为《你就是吸引力——从 PPT 小白到高手》的专题讲座，赢得了学员们的一致好评。

凌老师用他诙谐幽默的语言，通俗易懂易学的教学方法使全体学员走进了 PPT 的艺术殿堂。精深的理论知识提高了学员们制作 PPT 的理念，手把手的教学使学员们掌握了 PPT 的制作技能。通过两天的学习凌老师使学员们从 PPT 的小白成为了制作 PPT 的高手。学员们从凌老师那里学到的不仅仅是 PPT 制作的知识和技能，更让学员们领悟到究竟什么才是真正的吸引力。



最后凌老师做了总结，作为一名教师，把枯燥的知识传授变灵动，把生硬的课堂语言变风趣，把冷清的课堂气氛变活跃，这时，你就是真正的吸引力。

## 学员心得

### 国培心得

综合班 刘俊彬

奔驰的列车一夜之间，把我送到了长江之滨的魅力城市——芜湖，带着憧憬，怀着期盼，我走进了安徽师范大学。2009 年我曾因成人全员学历培训论文答辩来过这里，本次参训也算是第二次造访芜湖。

长期以来，我们作为教师都在为一个个的教育问题犯难，总是在寻找新的方法，吸收新的理念，而今天，我有幸被遴选参加了 2017 年国培计划培训者的培训。严肃而又隆重的开班典礼，使我深深的感受到了这次培训的使命感。今天的培训也许开启了，新时代教育发展的序曲。我坚信通过这短短的 35 天的培训，我的教学理念，教学能力和教学策略一定能得到一次质的飞跃。

今天上午，在安师大生命科学院举行了中小学历史、政治、音体美等学科的培训开班典礼。院党委书记蒋学波介绍了安师大的发展史，以及生命科学院的办学理念和发展前景，并强调了这次国培计划培训者培训的重大意义。

班主任黄永杰解读了《学员手册》，使我们所有参训人员感受到了这次参训的严谨，也体会到院领导的辛苦。

下午鲁亚平教授给我们上了《教育科学研究方法》的理论讲座。使我真正的领会到了只有行动才能拉开人与人之间的距离；只有行动才能使人与人之间分出了高低。培训使我受益匪浅，培训使我得到了充实，培训使我得到了提升。冬天虽已来临，但滨江之城的热情，一点也没感受到寒意，恰恰这次国培的洪波会一波一波向我们袭来。我期待着，热盼着……

## 《做一个温暖的老师》学习心得

综合班 耿嫚嫚

教育心理学中，马斯洛的需要层次理论认为，人有七种基本需要：生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要、求知的需要、美的需要和自我实现的需要。在生活中，微笑给人都是最温暖、最亲切的，作为教师，要爱学生，尊重学生，用欣赏和平的心态对待每一位学生，对待周围的人和事。

温暖有益于个人的身心健康，有益于营造健康的生活氛围，还有助于学生成长、成才和成人。但是要如何才能做一个温暖的老师，并不是说只靠微笑就可以，无论身处什么环境，都要学会感恩，学会宽容和无私。

温暖是教师应该有的情怀，首先要学会感恩，教学中不是我们有太多知识需要去分享，而是因为我们在价值追求的道路上太需要成长，学生在没有任何选择的情况下闯进我们的生活，反而成为我们成长过程中的见证人和试验品。其次，了解和理解学生。学生犯错误，也是在学习，是成长的手段。不能用我们的眼光去衡量和批判学生，不能用自己的思维模式去禁锢学生的思考和发展。教师就应该通过自己辛勤劳动为社会生产出各种不同产品，应该学会倾听学生意见和建议，应该拥有宽广的胸怀，接纳不同的学生。最后，做到无私奉献。无私奉献是教师职业的天职，教学过程中将自己所有的知识尽己所能的倾囊而出，做到自己应做到的本分工作，对待学生犹如对待自己的孩子一样，善待每位学生。

教师的工作动力往往就是源于学生，教师的言行举止对学生都起着引导作用。当教师应该心态端正，明确自己的对象，不能带着主观意愿去想象对象。学生犹如一草一木，不能都是参天大树，即使是小草，如果微暖滋养到他们，同样长得茂密旺盛，也是一道亮丽的风景线！

## 国培心得

综合班 吴怀标

接到国培通知，我既激动又犹豫。激动的是，这次国培为提高我的教育教学能力和专业素养提供了宝贵的机会；犹豫的是，培训期间，我搁下所带的课程，丢下可爱的学生去培训，培训方是重视还是敷衍，自己能否胜任，能否真正提升自己？带着忐忑不安的心情踏上了南去的列车，一路上思绪放飞。

出了芜湖站，来到住处报到后，安身下来，傍晚和同事来到这既熟悉又陌生地方——安师大。这是我 17 年后第三次踏入这方净土，心情无比激动，溜达了一圈，心情放松多了。

举行开班仪式，院领导和班主任早早的就在生命科学院楼前迎候我们，让我们倍感亲切。当听到班主任黄老师介绍开班动员会讲话的有安师

大生命科学学院党委书记时，我激动的心几乎按耐不住，足见培训方对这次国培的重视，一下子消除了我来时的顾虑，给我吃了一颗定心丸。会上，王立龙副院长首先介绍这次培训的意义，希望学员按照学习计划，完成学习任务，授课教师都是著名的专家学者，是一次很好的交流学习机会。随后，蒋学波书记作了重要讲话，他说，此次培训要做到两个重视。一是学院重视，接到承担培训任务后，对这次培训高度重视，连续两次召开党政联席会议，研究班主任和老师的配备，挑选责任心最强最好的老师担任班主任，聘请本校和其他名校的专家学者授课。二是学员重视，国家花重金举办培训来提高教师来提升你们教学能力和水平，机会对你们是不容易的也是难得的，希望老师们端正态度，给予高度重视。听了领导的讲话，坚定了我学好的信心，我一定按照国家和学校的要求，学有所获，从名家身上得到启示，学到新方法，获得新理念，全方位提升自己的能力，不辜负各方对我的期望。

开班仪式结束后，我们综合班所有学员、老师和领导合了影。在班主任黄老师的主持下召开了第一次班会，成立了班委会。

## 国培心得

综合班 李昆

2017年11月14日，踏上凌晨的列车，来到了安徽省师范大学的所在地——芜湖。从这一天开始，我将参加“国培计划（2017）”为期35天的培训。作为安徽建校最早的高等学府，安师大给我的感觉是那样的神圣并向往之。重回校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，环境的优美，空气的清新，让我能告别烦躁的心情，静心汲取知识的甘露。

来到报到处，接待人员的热情礼遇，给了我一种家的感觉，同时也让我感受到国家对教育的前所未有的重视，我有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我将深深地感受到教育面临的机遇与挑战。

在班会上，黄老师向我们详细的介绍了此次培训所要注意的内容，如培训须知、学员考核办法、学员管理办法、学员安全须知等。如此的工作热情，对我们如兄长般的关爱，让我不能有一丝懈怠，身感肩负的压力和重担，要抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考。

下午，开始了培训的第一课，由生命研究中心的鲁亚平教授给我们讲授《教育科学研究方法》。听了鲁教授的精心设计了丰富的学习内容，这些平时高高在上的理论，开始让我感觉既熟悉又陌生，老师用他的耐心，让我认识到课题基于问题，提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。无论选择什么问题，最重要的是这个问题的背景知识和研究对象的选择。结束的几句话尤其对我感触颇深：

正是行动，使人和人之间拉开了距离

正是行动，使人与人之间分出了高低

正是行动，使人与人之间产生了距离

---

主办：安徽师范大学继续教育学院、生命科学学院

策划：黄永杰、方晓芬、候敬波

编辑：黄永杰、方晓芬、候敬波

网站：<http://www.ahnu.edu.cn/>